

LES BUTS DE CETTE RÉFORME ET DE LA POLITIQUE DE SARKOZY SONT CLAIRS !

- économiser de l'argent en supprimant des postes,
- réduire l'accès à des diplômes reconnus et tirer la jeunesse vers le bas, en la déqualifiant,
- créer de la concurrence entre les enseignant(e)s (voir encadré sur la disparition des IUFM), les lycéen(ne)s, et les lycées,
- favoriser les lycées privés (+ 2,3 % de postes en 2009 !)

En clair, **favoriser les plus riches**, créer **plus d'inégalités** sociales et scolaires, et **détruire le service public d'éducation** et pas que... !

90 000 suppressions de postes de 2002 à 2007,
85 000 de 2007 à 2012,
40 par classe va devenir la norme dans les lycées
1 lycée à plusieurs vitesses...

Afin de lutter contre ces contre-réformes, il est urgent que la jeunesse se réveille et se mobilise, pour crier non à la politique de Sarkozy et de ses pantins, afin d'assurer notre avenir !

**Coordination
Lycéenne 13**
mouvementlyceen13.free.fr

CONTRE LA CASSE DE L'ÉDUCATION...



...LYCÉEN(NE), MOBILISE TOI !

*Depuis l'arrivée au pouvoir de l'empereur sarkozy premier, les attaques contre les services publics se multiplient, de la privatisation de La Poste à la baisse du nombre de personnels dans les hôpitaux. En effet, la RGPP (Révision Générale des Politiques Publiques) entrée en vigueur en 2007 prévoit le non-remplacement d'un fonctionnaire sur deux partant à la retraite. On économise sur des services essentiels auxquels chacun devrait avoir accès pour rembourser les milliards que les banques ont perdu en jouant avec l'argent des travailleurs... L'éducation n'est pas en reste puisque ce sont **80 000 suppressions de postes** qui y auront été effectuées d'ici 2012.*

*Sarko se fout de notre gueule en prétendant vouloir « agir pour la jeunesse » puisqu'il se moque de nos conditions d'études actuellement à **35 par classes** en lycée général et avec une « réforme Chatel » qui va **renforcer les inégalités** et **dégrader l'enseignement public au profit du privé.***

**- JEUDI 14 JANVIER -
MANIFESTATION 10H00 VIEUX-PORT**

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE !

« Réforme » du lycée...

1 - UNE SÉRIE D'ESBROUFES :

- « **l'accompagnement personnalisé** » : deux heures d'accompagnement personnalisé sont prévu pour les futures classes de seconde, première et terminale. Elles ont pour but en seconde « d'apporter un soutien personnalisé qui manque aux élèves », et « d'aider à l'élaboration du projet d'orientation » pour la première et la terminale. *En réalité, ces heures remplacent en seconde les deux heures en petit groupes supprimées en math et en français, et qui, à 10 ou à 15 élèves par groupe, apportaient réellement un soutien à ceux qui en avaient besoin. On aura maintenant droit à deux heures à 35 par classe, avec un seul prof... vive le soutien « personnalisé » ! En bref, deux heures inutiles où tout le monde va se tourner les pouces ou roupiller un bon coup...*

- **les « enseignements d'exploration »** Au nombre de deux et de 1h30 chacun par semaine, ils remplacent les enseignements de détermination actuels. Ils ont pour but « d'offrir un choix plus large pour améliorer l'orientation ». *Là non plus, personne ne sait ce qu'il y sera exactement fait, quel sera le programme pour chaque matière. On constate aussi que le choix est moins large, contrairement à ce qui est annoncé, puisque par exemple on ne peut plus choisir de renforcer une langue si on est pas en série L*

- **le « rééquilibrage des filières »** : On le sait, aujourd'hui la S l'emporte sur les autres filières. Le gouvernement veut donc effectuer un rééquilibrage. *Ce qu'il va être dans les faits est bien différent, puisque les trois filières perdent de la valeur : on supprime les matières scientifiques et les maths en L ; on supprime l'histoire géographie en terminale S, ainsi qu'une heure de math et deux heures de physique-chimie/SVT en première, et on instaure du « droit et grands enjeux du monde contemporain » qui souligne la superficialité de la revalorisation ; les SES ne sont plus que de 1h30 au lieu de 3h en seconde et mises en concurrence avec « économie appliquée et gestion ». Moins d'heures par matière pour étudier des programmes qui en plus seraient allégés pour être bouclés dans les temps !*

- **« les stages de remise à niveau » et la réorientation** : on le sait, on n'est pas toujours dans la filière que l'on souhaite, et la réforme prévoit des « stages de remise à niveau » pendant les vacances de sorte à pouvoir changer de filière. *Mais ces stages sont justement pendant les vacances, et ne seront pas forcément effectués par des enseignants. Le personnel sera-t-il qualifié pour son job ? On peut avoir de forts doutes... De plus, si je veux passer de L à ES, comment rattraper six mois de SES en une semaine ? Et comment m'accorder une place dans des classes déjà surchargées ? Ces stages sont également obligatoires, ce qui nous permet de supposer que la réorientation se fera pour ainsi dire du haut vers le bas, c'est-à-dire du général vers le technologique, du technologique vers le professionnel... ; on réduit ainsi*

considérablement l'accès à l'enseignement publique et l'égalité des chances. De plus, on supprime des milliers de postes de COPSY. Plutôt que de nous permettre d'être mieux informé(e)s, on essaie tant bien que mal de réparer les pots cassés...

2 - UN LYCÉE PUBLIQUE AU RABAIS ET INÉGALITAIRE :

1 - La nouvelle structure du cycle terminal

Les classes de première et de terminale se composeront, pour toutes les filières, d'un tronc commun (15h en première, 8h en terminale) et d'un ensemble d'enseignements de spécialisation qui définissent les filières (10h en moyenne en première, 15h en moyenne en terminale.)

Le tronc commun comporte le français et l'histoire-géo (en première), les deux langues vivantes, le sport, l'ECJS et l'accompagnement « personnalisé ». Ainsi, les cours de français seront les mêmes, que l'on soit en L ou ailleurs ; de plus, les filières seront « mélangées » pour ces enseignements, ce qui permettra d'économiser des postes en bourrant **les classes, allant pourquoi pas de 36 jusqu'à 40 élèves.**

Les enseignements de spécialisation n'ont pas d'horaire précis, mais « en moyenne ». Avec les décrets sur les EPLE, seul le proviseur décidera combien d'heures attribuer à quelle(s) matière(s). On aura donc des inégalités qui s'accroîtront à la fois dans un même lycée, mais aussi entre les lycées.2

2 - Vous avez dit maintien du bac national ?

De ceci découle la destruction du bac en tant que diplôme national, qui a la même valeur partout et pour tout le monde. En effet, si par exemple mon proviseur veut donner plus d'heures en sciences, je pourrai avoir une épreuve de TP au bac si je suis en S (ce qui est le cas actuellement) et intégrer

une école d'ingénieur. Mais si je n'ai pas assez d'heures, je n'aurai jamais de TP, et donc un bac qui aura moins de valeur... Ceci se généralise pour les autres filières, puisque afin d'économiser des postes, **les heures en demi groupe seront en grande partie supprimées.** En bref, si j'ai les moyens d'aller dans un lycée réputé, mon bac a de la valeur et je pourrai trouver un emploi, tandis que si je n'ai pas les moyens, j'irai dans un lycée poubelle et mon bac m'apportera un aller simple pour le chômage...

Le « livret de compétences » de chaque élève sera composé de l'intégralité de son parcours au lycée, à savoir ce qu'il a étudié, jusqu'à quel point, le(s) enseignement(s) de spécialité qu'il aura suivi. En plus de mettre en avant la composition détaillée de ce que l'élève aura passé à son examen, il reflète une éducation à deux vitesses : sur le livret, il sera précisé si, pendant les heures « d'accompagnement personnalisé », l'élève s'est limité au programme du tronc commun ou s'il a pu aller plus loin dans son apprentissage et ainsi se préparer plus profondément aux enseignements supérieurs. **Le nouveau bac et l'individualisation des parcours n'offrent donc pas les mêmes perspectives, et les inégalités entre les filières vont s'approfondir.**

CAR L'ÉDUCATION NE PEUT ÊTRE RÉSERVÉE AUX RICHES BLANCS !



Aujourd'hui de nombreux enfants sans-papiers vont au lycée et reçoivent l'éducation à laquelle tout un chacun a droit en France. Mais leurs conditions d'études dans le secondaire sont pourtant très différentes...

Qui sont les sans-papiers ?

« Deux précisions toujours bonnes à rappeler : 1. Quand on dit « sans papiers », il ne s'agit pas de défaut de papiers d'identités, mais bien de défaut de titre de séjour. 2. Un mineur

étranger n'est pas tenu d'avoir un titre de séjour avant l'âge de 18 ans, il ne peut donc pas être considéré comme étant en situation irrégulière. Ce sont ses parents qui le sont et qui peuvent être expulsés, avec leurs enfants évidemment. »

Les enfants « sans-papiers » connaissent donc les conditions d'enfermement dans les Centres de Retention Administratives (CRA) et en subissent très généralement de lourdes conséquences psychologiques, comme leurs parents d'ailleurs... (tentatives de suicides, etc.)

Ces enfants vivent et vont à l'école dans la crainte permanente de se faire contrôler par la police et de se faire enfermer dans les CRA pour plus tard se faire expulser du territoire et renvoyés dans le pays qu'ils ont fui, où souvent ils ont été persécutés, parfois à mort, où plus aucun avenir ne les attend.

C'est le rôle de notre gouvernement de régulariser tous les sans-papiers qui ont cru espérer avoir une vie meilleure en France et de leur permettre simplement de vivre normalement !

Selon les rapports publiés chaque année par la Cimade :

2007 : 242 enfants placés en rétention

2008 : 222 enfants placés en rétention

Débat sur l'Identité Nationale

Supprimons le Ministère de l'Identité Nationale et de l'Immigration !

Aujourd'hui, Besson stigmatise les étrangers lors du pseudo-débat sur l'Identité Nationale, pour une immigration jetable dénuée de sens et qui renforce les sentiments nauséabonds nationalistes et l'enfermement identitaire de notre pays.

Nos cultures, nos expériences sociales, nos itinéraires, nos vies, nos métissages, la mixité sociale sont constitutives de notre identité ! Pas le rejet raciste de l'immigré et de sa culture !

Les Coordinations Lycéennes

1. ORGANISONS-NOUS POUR MIEUX LUTTER !

Face aux réformes du gouvernement qui casse notre éducation, il est nécessaire que les lycéens s'auto-organisent pour se retrouver en masse dans les manifestations lycéennes et créer un rapport de force suffisant pour faire reculer Sarkozy et Luc Chatel (le « ministre » de l'Éducation Nationale) !

Les Coordinations Lycéennes ont permis l'année dernière de créer un mouvement qui a fait peur à Sarko en protestant contre la réforme « Darcos » et existent aujourd'hui encore pour structurer et rendre plus efficace le mouvement des lycéens.

De toutes parts, de Paris à Marseille, s'auto-gèrent des petits groupes d'élèves conscients de la pente politique actuelle en matière d'éducation et tentent de construire un mouvement dans leur lycées...! Ces groupes sont trop isolés et donc peu efficaces. On peut observer la même chose du côté des syndicats qui ont plus ou moins d'impacts lors de leurs appels aux manifestations.

Les Coordinations Lycéennes ont pour but de rassembler dans un cadre ouvert ces lycéens qui souhaitent s'organiser, sans avoir pour autant à adhérer à un syndicat, et de se coordonner entre chaque lycées et villes, entre lycéens, professeurs, personnels et étudiants, d'une même région **pour mener un mouvement d'ampleur qui peut renverser la balance en notre faveur!**

Nous ne pouvons nous contenter de résister chacun dans notre coin quand le gouvernement, lui, est parfaitement organisé !

2. QUELS RÉSULTATS PEUT-ON ATTENDRE ?

Par la structuration et l'auto-organisation, nous lycéens, pouvons nous rassembler par milliers et centaines de milliers dans les rues de chaque ville, en Assemblées Générales, en bloquant les activités économiques si chères à l'État (péages, etc.) pour **élever la voix de la contestation et de protestation que le gouvernement ne peut alors ignorer !**

L'année dernière nous étions plus de 150 000 lycéens à crier notre mécontentement dans la rue et à faire reculer Sarko et sa clique d'incompétents sur la réforme « Darcos ». Les profs et étudiants se sont mis en grève pendant près de 6 mois et ont pendant ce temps bloqué leurs universités ! C'est grâce au travail des Coordinations Lycéennes et Étudiantes que cela a été permis !

Parce que les Coordinations sont indispensables pour construire un mouvement d'ampleur et efficace !

3. ORGANISATION INTERNE DES COORDINATIONS:

3.1 Coordinations Locales:

Les Coordinations s'auto-créent par rassemblement de quelques lycéens qui vont essayer, d'abord sur leurs lycées puis à plus grande échelle, d'organiser des grèves et des manifestations.

Au niveau local, tous les lycéens peuvent venir participer aux réunions de la Coordination existante et donner son opinion. Il est accueilli en tant que lycéen avant d'être adhérent à un syndicat ou à un parti politique. Les décisions se prennent par un vote à la majorité de voix des lycéens présents aux réunions.

Il est important de se retrouver après les manifestations et actions en Assemblée Générale pour discuter de la réforme et annoncer les prochaines dates d'action.

Pour être tenu informé des réunions, recevoir les tracts, et de l'actualité du mouvement, **vous pouvez vous inscrire sur la mailing-liste de la Coordination Lycéenne** 13: mouvementlyceen13@gmail.com

Les Coordinations Lycéennes sont généralement invités aux réunions inter-syndicales (lycées, des profs, etc.) pour organiser unitairement des dates de manifestations. Car les « grandes » organisations syndicales sont CONTRE les réformes qui détruisent le service public d'éducation: **FSU, SUD (profs, lycéens), CGT (profs), FO (profs), SNES (profs), UNEF (étudiants), Fidl et UNL (lycées), SNALC...**



3.2 Coordinations Nationales:

Bientôt sera lancé un appel pour la re-formation de la Coordination Nationale Lycéenne qui rassemble (généralement à Paris) deux à trois lycéens de chaque Coordination Lycéenne Locale pour représenter le mouvement national et poser des revendications unitaires.

Elles permettent de porter médiatiquement nos revendications et de les imposer au gouvernement car ces Coordinations Nationales sont la preuve de notre mécontentement et de l'ampleur de la mobilisation !

SARKOZY MAINTIENT LA PAIX SOCIALE À COUPS DE MATRAQUE !

Depuis la grève nationale du 24 novembre, les lycéen(ne)s se mobilisent un peu partout en France et lutte contre la politique du gouvernement en matière d'éducation. Ce que l'on constate, c'est que :

- les proviseurs refusent l'organisation d'assemblées générales, qui nous permettent de discuter, de rassembler, d'agir.

- Toute tentative de blocage est suivie/anticipée de répressions policières : CRS avec matraques qui débloquent, BAC armée de flash-ball, arrestations arbitraires et violences. À Marseille, trois lycéens de Saint-Charles ont été interpellés pour « vol de poubelles » et ont écopé de trois ans de sursis. Sans compter les exclusions d'élèves de trois à huit jours...



SURVEILLER PLUS POUR ÉDUQUER MOINS

De plus, le gouvernement a en tête d'installer des portiques de sécurité à l'entrée des lycées, de mettre en place des « équipes mobiles de sécurités » (EMS), multiplier le nombre de caméras de surveillance, en bref, de nous filiquer de plus en plus. Il faut savoir que des EMS ont déjà été mobilisées au lycée Lucie Aubrac de Pantin (académie de Créteil), et que des enseignants se sont mis en grève suite à cette mesure qu'ils considèrent comme une insulte au service public.

STOP À LA RÉPRESSION !

Ce que le gouvernement veut faire, c'est bel et bien nous museler pour mieux régner. En effet, la jeunesse mobilisée est la seule chose qui puisse les faire reculer, il suffit de penser au mouvement lycéen de l'année dernière contre la réforme Darcos pour s'en convaincre. La répression, la violence, sont les seuls moyens qu'ils ont pu trouver afin d'éviter un mouvement de grande ampleur qui pourrait les faire vaciller. **À nous de lutter contre ces mesures indignes et anti-sociales, à nous de leur montrer le ras-le-bol général de la jeunesse, et notre capacité de révolte!**

Ne pas jeter ce tract sur la voie publique, mais à scotcher dans le dos d'un crs ! (si vous n'avez pas de scotch... clouez le !)