

# QU'EST-CE QUE LA RÉFORME DES LYCÉES?



## ***Des professeurs disponibles ?***

• NON ! En fait, grande nouveauté, des professeurs stagiaires non formés qui, au lieu d'un service de 6 h jusqu'à présent, devront assurer 18 heures par semaine devant des classes (y compris des classes à examen) tout en préparant leur titularisation. Ces mêmes professeurs stagiaires partiront en «stage de formation» en cours d'année (car ils resteront stagiaires, payés comme tels !) et seront remplacés par des étudiants préparant, eux, le concours de professeur de l'éducation nationale.....

## ***Un accompagnement personnalisé comme annoncé par le gouvernement ?***

• HELAS, NON ! Il ne s'agit pas de cours individuels, mais de 2 heures hebdomadaires réparties entre tous les élèves de la classe, pour monter des projets, au gré du temps, des envies..... Rappelons que nous voyons, dans le même temps et en échange, disparaître les 2 heures hebdomadaires de véritables Aides Individualisées en Mathématiques et en Français. Petit calcul : 2h par classe = ( à 35 élèves par classe) 4 minutes par élève ....

## ***Un accompagnement sérieux, non ?***

### ***Une aide à l'orientation ?***

• ENCORE UNE FOIS, C'EST NON ! En fait, les professionnels de l'orientation (les COPsy) sont dessaisis de leur mission (leur recrutement est d'ailleurs supprimé) et 1 départ sur 6 sera remplacé au profit de professeurs dont ce n'est pas la formation (et qui prendront ce temps d'orientation sur les heures d'enseignement ou

d'accompagnement).

## ***Une réorientation, une passerelle entre les filières comme une 2e chance ?***

• UNE FAUSSE NOUVEAUTE car, avec ces «stages» de 8 à 15 jours annoncés pendant les vacances scolaires, comment assurer une mise à niveau remplaçant un trimestre de cours ? Et, dans quel établissement ? Dans quels locaux ? Et qui finance l'électricité ? Le chauffage ? Le personnel d'entretien et d'accueil ? Et avec quels personnels enseignants effectuer ces stages : des volontaires, en heures supplémentaires ? En fait, aucune enveloppe budgétaire n'est prévue pour mettre en place cette «nouveauté». Rappelons que l'objectif premier est, actuellement, la suppression des redoublements, considérés comme trop coûteux, et la suppression massive de postes d'enseignants.

Qu'importe alors le niveau atteint par les élèves.

## ***Des filières rééquilibrées ?***

• NON, en fait, la suppression des heures d'enseignements spécialisés : perte de 3 heures pour les sciences en section scientifique, perte de 3 heures pour les littéraires en section littéraire.... Ne parlons pas des Sciences Economiques..... Ou parlons-en, au contraire : une filière «qui marche», efficace et équilibrée, la filière SES que la «réforme» déstabilise et vise, en fait, à transformer en réduisant ses ambitions.

Des enseignements d'exploration multiples ?

Par bien des aspects, un véritable miroir

aux alouettes (au sens où les promesses n'engagent que ceux qui les croient) : un lycée n'offre pas toutes les ressources. De plus, ces enseignements, réduits à 1h30 par semaine, ne visent à aucune évaluation, le programme est un véritable fourre-tout, et tous les professeurs de toutes les matières confondues peuvent y intervenir. Quel savoir peut-on dispenser dans ces conditions ?

### **Des réductions horaires pour les élèves mais aussi pour les enseignants ?**

• EN EFFET ! une des constantes de cette réforme, dans toutes ses variantes, c'est le choix de diminuer le nombre d'heures d'enseignement par élève ou, pour le dire autrement, la diminution du nombre d'heures d'enseignants pour un groupe donné d'élèves ; de là à en faire un progrès, une avancée... Alors qu'au contrai-

re, il faudrait plus de présence éducative auprès des élèves, y compris sous forme d'heures de travaux collectifs, d'heures d'aide aux devoirs, d'heures d'études encadrées, d'heures de projet éducatif et professionnel.

En fait, c'est la dégradation généralisée des conditions de l'enseignement : les enseignants, dans beaucoup de disciplines, se retrouvent avec plus de classes, chacune ayant moins d'heures de cours. Donc, ils sont moins disponibles pour chaque classe, pour chaque élève, pour l'accueil des parents et l'accomplissement des tâches administratives. Il est à parier que bien des activités liées à l'enseignement comme les devoirs communs, les bacs blancs, les projets d'équipe pluridisciplinaires et les projets culturels ne pourront plus avoir lieu.

----->

## **TOUS EN GRÈVE LE 23 MARS !**

Pour stopper cette réforme du lycée, il faut que l'on se mobilise, professeurs et élèves, car c'es ensemble que l'on pesera plus ! Un maximum de personnes dans la rue, voilà ce qui fera reculer le ministre. Le 23 mars est une date de grève dans toute la fonction publique, pour la retraite à 60 ans. Des professeurs et lycéens de toute la France vont s'associer, ce mardi 23 à la grève pour manifester et demander le retrait de la réforme Chatel du lycée.

**LE 23 MARS, PROFESSEURS ET LYCÉENS :**

# **TOUS EN GRÈVE ET EN MANIFESTATION !**

**Départ commun pour partir à la manif :**

**rdv à 12h devant le lycée, ou 14h à République (M°3)**

----->

Tract signé par :



**Professeur mobilisés  
de Paul Lapie**